



# TI杯2019年全国大学生电子设计竞赛

赛题解析与技术交流研讨会





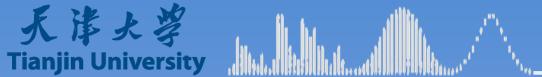
# 2019年电赛赛题解析与交流

简易多功能液体容器 (K题)

天津大学 刘开华 2019.10







# 大家下海拔子





## 今天与大家交流K题的相关情况,我将从4各方面介绍

- 1. 出题思路与背景。
- 2. 考核要求与解决方案。
- 3. 复测的情况介绍。
- 4. 问题与几点思考。

#### 一、出题思路与背景

在年初竞赛的启动会上,组委会介绍了2019年竞赛的出题构想,提出希望竞赛题目要与当前大家关注的物联网、人工智能等技术热点结合。

测量技术是信息获取的基础,也是物联网应用系统的重要组成部分。特别是液体的参数测量在智能、自动化技术领域占有重要地位,且应用广泛,且之前高职高专的测量题目不多。

基于上述背景,决定围绕液体参数测量出一题目。所以拟将智能概念与液体参数测量结合出一道本届竞赛的题目。

#### 出题原则:

- (1) 要符合电赛的宗旨,测量参数要以电学参数为主(或可以由电参数转换的物理量)。
  - (2) 要符合本科、高职学生的教学特点,且上手容易,发挥有一定难度。
  - (3) 需要加入智能测量因素。
  - (4) 所需元器件、仪器设备为大部分学校拥有的,或较方便购买。
  - (5) 较方便作品评审测试。
  - (6) 开放式的方案设计, 利于学生创新发挥。

#### 二、考核要求与技术解决方案

考核包括定量测试和定性测试项目。定量测试项目有:液位高度测量和液体重量测量。定性测试项目有:区分盐水的浓度和区分纯净水等5种液体的种类。另外需要完成去皮操作,显示测试结果等功能。

#### 考点:

- (1) 方案设计、测量参数选择合理。
- (2) 简单的数据处理算法。
- (3) 较高的定量测量精度和定性判别准确度。
- (4) 硬件设计、制作能力; 软件编程能力。
- (5) 作品的完整性及实用性考虑。



#### 测试方法

1. 常用液位测试方法:

激光测量;导波雷达/微波原理测量;超声波测量;电容式测量。

2. 常用重量测量方法:

直接采用测重传感器。

3. 液体种类区分:

盐水、纯净水、白糖水可以根据密度或电导率不同实现区分。

白醋可以采用PH值或介电常数区分。

牛奶可以采用透明度测试区分。

#### 常用辅助测量的物理量

1. **介电常数(**法/米**)** 

水 78.5

醋酸 6.15

食用油 2-4

果汁 50-80

酒精 24.3

2. 电导率(S/米)

纯砂糖溶液 3\*10-6

饮用水 10−4

食盐水 2.5% 2\*10-1

3. 密度

白砂糖晶体 1.582g/cm3。

白醋的水溶液 1.057g/cm3

水 1g/cm3

另外还可以采用PH值、透明度等参数。

#### 作品测试方案介绍

- (1)液位测试方案:超声波、红外探测、激光测距。采用超声波测量的方案最多。
- (2) 称重:压阻式压力变送器,电桥式压敏电阻称重传感器等。该项指标解决方法较简单,方法也比较分散。
- (3)液体种类区分(包括盐水浓度区分): 牛奶基本是采用光电传感器,依据透明度区分; 盐水大部分是采用密度,也有采用测量导电率(电阻率)参数的。白醋主要采用PH值传感器测量PH值区分。纯净水和盐(盐水浓度); 白糖水和纯净水可以采用密度或导电率区分。
  - (4) 处理器选择,去皮操作和结果显示功能,相对比较简单。

#### 三、复测的情况介绍

- 1. 参赛的多数作品工艺上都不错, 体现了高职培养特色。
- 2. 提交全国组委会的K题作品79个。获一等奖18个,二等奖38个。参加复测测试得到满分的有3-4个队;报告分数差异较大,最低的11分,高的19分;综合测试成绩不很理想,不达标的参赛队超过20%。
- 3. 成绩好的队丢分是定量测量科目。其中:重量测量误差最大达3克;液位高度测量误差最高达2毫米。
- 4. 液体种类区分科目中,白糖水与纯净水区分不出来的最多,盐水浓淡、白醋分辨不出的也有。

总结上述情况,参加复测的作品基本上均采用了超声测液位,重量传感器模块测重量;光电传感器确定牛奶;PH值确定白醋;密度确定纯净水、盐水和白糖水。

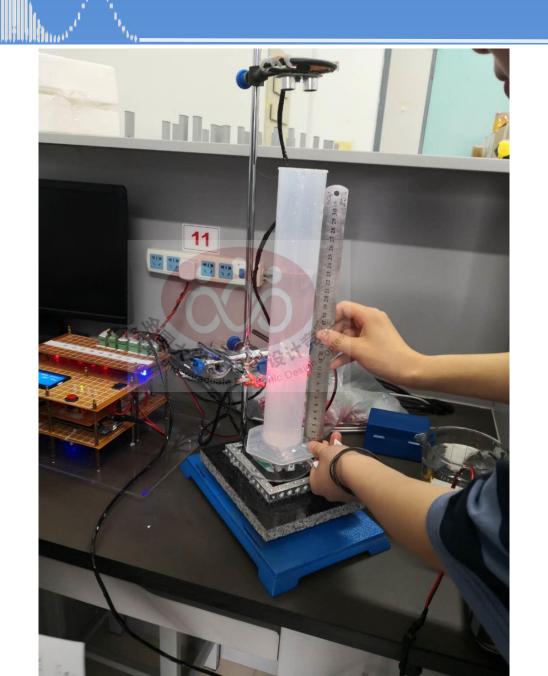
在天津赛区和复测队伍中,还没发现有采用测量介电常数获得液位高度的解决方案。实际上可以利用TI芯片FDC2214,仅需外接一至两个电极,可以通过测量加装液体容器的电容值,进而换算成液位高度。理论上测量精度可达1mm以内。

# 作品





## 作品



#### 四、问题与几点思考

- 1. 方案设计中体现智能成分不足,优化方案设计考虑的更少。
- 2. 定量测试的精度需要关注,复测中液位高度和液体重量测量丢分的不少。
- 3. 作品的完整与实用性。复测时,为了引导学生在作品方案设计阶段即考虑"完整与实用"的需求,同时也为选拔出竞评"TI"杯的作品,我们加试了一键区分纯净水、盐水、白醋、白糖水、牛奶的测试项目。结果许多队完成不了,只能采用分别测试的方式。
- 4. 实验报告中方案论证不充分,实验数据不完整。
- 5. 基础训练、基础知识学习均需要加强。作品基本都是采用现成模块制作,自己开发基本电路的极少。







